

項 目		要 望 理 由	
【1】前年度要望事項：要望する項目のみ、要望を具体的に記入ください			
1. 安心・安全な教育環境について			
ICT	環境整備について	要	回答者の過半数以上の保護者が「環境整備に要望がある」にチェックボックスを入れたため、以後推進していくことを要望する。
	オンライン授業の推進	要	緊急時などの対応として、すぐにオンライン授業に出来るように欲しい。オンライン授業が可能になるように、前もって練習をして欲しい。土曜日のみオンライン授業にして欲しい。オンラインでの双方向授業を試験的に行なっておく必要があると思う。 ICT教育の推進に対する要望が回答者数の過半数を越えたため推進。オンライン授業をICT教育の一環として見ているのではなく、まだ休校時や非常時の対応のためだけにある感覚を持つ保護者が多いからだと思う。(PTAと学校の所感)左記の通り「コロナ環境を見据えた時のツール」ではない事をさらに周知する必要性がある。
	その他		<ul style="list-style-type: none"> ●通信環境が無い家庭用には、通信可能なeSIM等を入れたタブレットを配布してあげてはどうか ●IT等駆使して教員の授業準備等の手間を低減し、教員が生徒個々人に向き合える時間をとれるようにしてほしい ●インターネットの危険性を指導してから使わせてほしい。インターネット上の情報は出版物と違い不正確なものが多いことや、詐欺サイトなどがあることなど絶対の基本知識として最初に伝える必要があります。友達の写真をインターネットに勝手に上げないなどのリテラシー教育も必要。 ●設備、専門職員等、予算がかかることではあるが、現場の教員に何でもやれというのではなく人やお金をかけてもらいたい。 ●配布されたタブレットの規制が甘く、学校の宿題で検索機能を利用して、性的描写がある広告等が出てくる。なぜこれに教育委員会が対応していないのか、全く理解ができていない。これまで自宅スマホ等を長時間しないように教育していたにもかかわらず、このようなタブレットを突然家の中に持ち込まれて勉強に利用させるという方法に違和感を感じている。 教員側も家でのタブレットの利用についてまで監視・対応しなければならぬのは、負担であり、本来の教育業務に支障があると思われる。 今後ICT教育が重要になることは理解しているが、まだ小さい子供達が教育上よくないサイトに簡単にアクセスできてしまう現状に、早急に対応することを強く求める。
感染症対策			マスクをしたままの体育学習、運動等、やめてほしい。呼吸が苦しくなり逆に危険 体育教育時のマスク着用コンプライアンスを世田谷区全体で決めて欲しい。 マスク装着の徹底をしてほしい。マスクをしてない子、忘れた子に対しては学校から配布する事を徹底して欲しい。
校舎	改築・修繕	要	教室の増設が必要 児童数が増えて、フリースペースや元々あった教室が減っていている。屋上や別保有地などを有効活用してほしい。
	その他		
トイレ	改築・増設	要	特に男子トイレの洋式増設要望。男子トイレの個室を増やしてほしい男子トイレの個室もすべて洋式にしてほしい。 男子トイレ様式の変化、またプライベートな空間の必要性が求められたため。(大便をするためだけのもの、固定観念があるため落ち着いて用を足せない等の背景の変化がある)
	その他		

体育館	改築・修繕	要	バスケットゴールを体育館に付けて欲しい。	当校の体育館にはバスケットゴールが1対ついているが、体育館の形式が通常と違うため、舞台側(横向き)の片面にはゴールが設置されていても、舞台側には付いていない。そのため、舞台側に後2つゴールがあると、2面を使った授業を行うことができる。
	その他		バスケットゴールに関しては、こちらから提案した内容であるが、多くの賛同者の声があった。	
プール	改築・修繕	不要		
	日除け	要	全体、またはプールサイドに日除けが欲しい。	屋上にあるためか、日差しが直に当たるので日除けをつけて欲しい。熱中症になるので日除けが必要である。
	目隠し	要	目隠しになるものをつけて欲しい。	屋上に設置されており、周囲にマンションや建物があるために目隠しをして欲しい。
	温水シャワー設置	-	-	
	その他			
警備体制	教員条件整備においては、学校対応出来る要望が多かったため必要無し。			

2. 学校教育の充実について

指導体制・教科	副担任制	要	副担任の人員確保と配置をして欲しい	担任の先生一人に負担がかかっているため、せめて2クラスに一人くらいの副担任をつける方が楽になると思う。 現在副担任制ではないところを少ない包括支援員で補っている現状がある。2人担任制が予算人員不足でできないのならば包括支援員の増員を望む
	専科教員	要	専任の先生を増員して欲しい	算数の少人数制の先生が足りていないため。
	包括支援員	不要		
	その他		包括支援員というものの知識が薄く、正しいリサーチが行えなかった。	
	専任教員	要	できればネイティブスピーカーの正しい英語を話す方を希望します。 英語の授業の理解度を深めるために、サポートの教員がいると良いと思う	外国語授業に対する、より専門性を持った教員による、生きた実践授業を求めている家庭が多く見られている。専任教員の増加を求めていると言える。
	授業数の増加	要	授業数をもっと増やして欲しい。中学校に向けての単語練習を導入してほしい 今の授業数ではただ英語に触れているレベルでとても話せるようになるとは思えません 音楽や、体育等でも英語でできる教員が居ると良いと思う。 少しでも増やしてほしい。テレビやビデオで全校生徒に向けて英語のレッスンをしていただく方法もあるのかなと思う。	英語教育の早期導入を開始したが、時間数の少なさや、より専門性を持った教員の配置、英語教育の工夫を全体的に求められているように思う。

<p style="text-align: center;">英語教育強化について</p>	<p style="text-align: center;">少人数クラス</p>	<p style="text-align: center;">要</p> <p>英語に通っている子は理解できて習っていない子は何を先生が話しているのか難しい子もいると思います。理解度に差があるのならクラスもそのように分けた方が良いと思います。英語も分かっている子供とついていけない子供がいるので学力別にして欲しい。 習い事や経験により個々のレベルが異なり、理解度もスピードも違うから必要。 高学年になるとレベルの差が出ているようなので、ついていけない子のフォローをしてほしい。 一部レベル別の少人数クラスが出来ると良いと思う。 生徒の英語力に差があるため、少人数クラスで能力に応じた授業を行なってほしい。 レベル分けがあるとありがたいです。 話さない身につかないので可能なら少人数でやってほしいです 少人数でない会話の練習ができないと思う。 英語の少人数でのクラス編成を是非していただきたいです。</p>	<p>英語教育の格差があるという内容もあるが、全体的に英語(会話)の授業に対する期待感がとても大きい。 また、このアンケートは無記名で行っているが、高学年の保護者からの意見ではないかと思う。専門性を持った学科、特に中学生では必須となる「英語」についての早期導入と同時に、少人数制やレベル別の教育プログラムが期待されていると考える。とても期待の大きい、また世田谷区全体として英語教育への取り組みの資質を上げることで、区独自の教育指針として、大きな成果を上げられるような環境を求めても良いと思われる。英語教育はICT教育とともに、最も期待の大きい教科であり、今後より充実した内容が求められている。ぜひ英語教師の増員とカリキュラムの推進を求める。</p>
	<p style="text-align: center;">その他</p>	<p>英語教員・英語授業の質をあげてください。今のままで教科として扱うのは無理があります。このまま授業数だけ増やしても仕方がない。質の向上が優先。 英語圏の学校のようにまずFonixから教えていただくべきだと思います。 もっと歌やダンスなどを取り入れて英語を楽しんでほしい。 授業数は増やさず、授業内容を深めて欲しい。理解していない子どもが多勢いる。</p>	
<p style="text-align: center;">学校図書室について</p>	<p style="text-align: center;">今年の教育環境条件においては要望無し(学校内での要望はあり)</p>		
<p style="text-align: center;">スクールカウンセラー</p>	<p style="text-align: center;">今年の教育環境条件においては要望無し(学校内での要望はあり)</p>		
<p>3. 特別支援教育について</p>			
<p>情緒級の増設をお願いしたい。また、支援級も各学校に設置して欲しい。拠点巡回式ではなく各校にすまいる教室が欲しい。特別支援教室教員の増員。特別支援級がありながら認知度が低すぎるのが問題。</p>			
<p>4. 新BOP/学童について</p>			
<p>数がとても多く1人あたりのスペースがとても少ないため、増設や拡張を希望。3年生以上の学年の学童保育を希望する。</p>			
<p>5. せたがや11+について</p>			
<p>様々な職業の体験が出来ると良いと思う(1件)以下、ほとんど要望無し。なぜなら参考文献を掲載したが、認知度の低さが目立つため。</p>			

第[2]ブロック 松沢小学校

学校番号(11)松沢小学校

<p>[2]その他の要望事項：前項以外に要望があればご記入ください</p>	
<p>学校と話し合い、「職員空間、及び職員室や保健室、警備室に内線電話を付けて欲しい。」件について要望をリサーチした結果、185回答中細かい要望を含め、「要望がある」と答えた人が半分以上集まった。職員空間の授業中及び活動中に「緊急・早急」の連絡があることで、万が一の「アナフィラキシーショック」の兆候のある児童や、止めることの困難な暴力、大きな怪我、コロナ禍における緊急周知事項に即座に対応出来る。また緊急の災害時にも、校長や副校長に即座に即時に連絡が入り、即時連携を取ることが可能。また、守衛/パトロール時や不在時に施錠システムと職員室のみが繋がっているため、別のところでも施錠が可能となるなど、メリットがとて多い。いわゆる病床数の多い病院における「コードブルー」や「9番」などの暗号により、教員全体に何が起きているかを即座に校長・副校長に伝え、指示を仰ぐことが可能となる。この件は保護者の要望も多かったため、特記する。</p>	
<p>[3]最優先要望事項：[1]、[2]の中から最優先要望事項をご記入ください</p>	<p style="text-align: right;">(要望事項のみ記入、0~3つまで)</p>

1 当校の特色でもある、特別支援級に対する保護者の認知度が低い。インクルーシブ教育の意味や目的について保護者や地域への理解度を高める取り組みの促進。

2 せたがやイレブンについての教育的取り組みがほとんど周知されていない。分かりやすい内容の周知をして欲しい。

3 職員室や保健室、守衛室などを含む、各教室間の内線電話設置の必要性がある。

【全体を通して何かご意見がありましたらご記入ください】

この度はWebフォームを利用し、カテゴリに沿って記入してもらい、それを集計して内容をアセスメントしてまとめた。学校内解決問題と分け、先生方にも共学校内解決問題と分け、先生方にも共有。また、保護者に対してもアンケート集計結果としてフィードバックを行う予定(要望の可否に関わらず)

令和 3 年 7 月 15 日

第2ブロック 学校番号(11) 松沢 小学校

児童数 (7月1日現在) 892名

PTA会長 山口 朋代 (担当:細野)

学 校 長 宇都宮 聡